

# PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN, ESTUDIO Y  
CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS  
NATURALES EN EL COLEGIO CALASANZ  
PEREIRA

*Departamento de Ciencias Naturales y  
Educación Ambiental*

**2019**





# ¿QUÉ ES UN PRAE?

- Proyecto en el aula e institución escolar
- Vincula a la solución de una problemática ambiental
- Conexión con el contexto
- Interdisciplinario
- Herramienta de intervención -investigación
- Incidencia en la formación integral

## MARCO LEGAL

- Decreto 1860 de 1994:** reglamenta la Ley 115 e incluye el Proyecto Educativo Institucional, (PEI) y los Proyectos Pedagógicos.
- Decreto 1743 de 1994:** el cual reglamenta e institucionaliza los proyectos ambientales escolares y los integra a los PEI en todos los centros educativos del país, en sus diferentes niveles de escolaridad.



# OBJETIVO GENERAL

- ❑ Establecer, fortalecer y promocionar el proyecto ambiental educativo del Colegio Calasanz Pereira, involucrando a los miembros de la comunidad educativa haciendo uso de herramientas, estrategias y actividades que estén encaminadas a la conservación, preservación y cuidado del medio ambiente, que partan de acciones cotidianas a trabajos a escala mayor que representen consecuencias positivas para la sociedad colombiana.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❑ Desarrollar actividades que promuevan la adopción de actitudes por parte de la comunidad educativa que favorezcan la protección, conservación y cuidado de su medio ambiente.
- ❑ Conformar, capacitar y sensibilizar al grupo de líderes ambientales (estudiantes de 3° a 11° destacados por sus compañeros como gestores de la conservación de la naturaleza) como una de las estrategias educativas que desarrolle acciones de conservación ambiental enfocadas a la difusión de la cultura del cuidado del medio ambiente en todos los actores de la comunidad educativa.
- ❑ Adecuar puntos ecológicos en sitios estratégicos de la institución con la ubicación de los recipientes necesarios para una efectiva labor de manejo en los residuos sólidos, de acuerdo con las necesidades específicas de cada zona.

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❑ Vincular a las diferentes áreas académicas del Colegio con el PRAE para crear proyectos de transversalización con el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental y de esta manera exponerles a los estudiantes la infinidad de relaciones que se pueden establecer entre las diferentes áreas del saber con el cuidado y preservación de su entorno.
- ❑ Crear vínculos con redes de otras instituciones o empresas que tengan establecido un proyecto ambiental con el ánimo de fortalecer y retroalimentar las estrategias que sean implementadas en el Colegio.
- ❑ Comenzar el desarrollo del proceso de clasificación taxonómica de las especies vegetales presentes en las instalaciones del Colegio, esto con el fin de crear conciencia entre los miembros de la comunidad educativa sobre la biodiversidad existente y las formas como se pueden conservar estas especies.



# ¿CÓMO SE HACE?

## TRANSVERSALIZACION DEL PRAE

Vinculación de las diferentes áreas académicas a través del desarrollo de sus planes de asignatura con participación directa en los siguientes ejes temáticos:

- Conocimiento y conservación de los recursos naturales del colegio (especies vegetales y animales). Biodiversidad y ecosistemas.
- Problemas ambientales locales, regionales y nacionales.
- Identidad cultural y gestión socio-ambiental comunitaria.
- Gestión de residuos sólidos y reciclaje.

Implementación de estrategias pedagógicas según la naturaleza de cada área del saber.



# ¿CÓMO SE HACE?

## CARTELERA DE CIENCIAS NATURALES

Exposición de noticias ambientales y científicas que luego son analizadas en las clases.

## INDICADOR DE DESEMPEÑO EN LA PLANEACIÓN

En todos los niveles escolares en el área de ciencias naturales, se incluyó en el plan de asignatura, un indicador de desempeño de cuidado y protección ambiental que se trabaja en cada periodo académico.

# ¿CÓMO SE HACE?

**LIDERES AMBIENTALES:** es un grupo conformado por 36 estudiantes representativos de los grados 3° a 11° quienes trabajan en torno al desarrollo de unas estrategias de cuidado y preservación del medio ambiente. Dos docentes del departamento se encuentran dirigiendo este proceso .

## ACCIONES:

- Sensibilización ambiental
- Recolección de material
- Reuniones periódicas
- Formación en reciclaje





# ¿CÓMO SE HACE?

## GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y RECICLAJE

1. Implementación de campañas de recolección de tapas plásticas, papel, botellas PET y Tetra Pak.



### **BOTELLAS PET**

*Deposita aquí las botellas plásticas o PET (botellas de gaseosas, agua o jugos) que ya no estén en uso, asegúrate de ponerlas vacías y sin tapa.*



**RECICLA, CUIDA LA VIDA, CUIDA EL PLANETA**

### **TETRA PAK**

Recuerda retirarle el pitillo y cualquier residuo de líquido.



Recicla,  
cuida la vida, cuida el planeta



Recuerda seguir **LOS 4 PASOS**



# ¿CÓMO SE HACE?

## GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y RECICLAJE



Infographic for paper recycling. It features a central black recycling bin with a white recycling symbol. Above the bin, the text "RECICLA PAPEL" is written in bold. To the left of the bin is a paper airplane icon, and to the right is a window icon. Above the bin is an envelope icon. Below the bin, there are icons for a document and a folder. The background is a light gray gradient.

1. Asegúrate que el papel esté limpio  
2. No lo dobles  
3. No lo revuelvas con otros desechos  
4. Recuerda que puedes cortar el papel  
5. Deposítalo en la caneca gris de tu salón

**FÁCIL, CIERTO?**  
**AYÚDANOS A RECICLAR** ♻️

@creandogalsfandi.com



Infographic for recycling bottle caps. It features a cartoon doctor character with a stethoscope and a head mirror, standing behind a large pile of bottle caps. The doctor has his arms raised in a friendly gesture. In the top right corner, there is a logo for "Sanar NIÑOS CON CÁNCER" featuring a smiling sun. The background is white with a light gray border.

**RECICLANDO TAPAS**

1. Quítale la tapa a la botella o recoge la que te encuentres tirada  
2. Asegúrate que la tapa esté limpia, seca y sea plástica  
3. No importa el color ni el tamaño, todas se utilizarán  
4. Deposítala en el recipiente de tu salón para reciclar tapas

**AYÚDANOS A RECICLAR**  
**PARA SANAR** ♻️

@creandogalsfandi.com

## 2. Donación y compra de canecas para el reciclaje.



## 3. Apoyo de líderes ambientales con exposiciones y talleres.



#### 4. Taller de reciclaje para administrativos y líderes ambientales.



#### 5. Adecuación de puntos para recolección de residuos.





# ¿CÓMO SE HACE?

## CLASIFICACIÓN TAXONÓMICA DE LAS ESPECIES VEGETALES

En el grado noveno se realizó el mini proyecto “Expedición Botánica Calasanz” liderado por los maestros de ciencias naturales y español del mismo grado. La muestra o producto final es una bitácora con la clasificación de plantas de una zona del colegio.





# ¿CÓMO SE HACE?

## ESTABLECIMIENTO DE REDES

- Comunicación y socialización de PRAE de colegio INEM y CALASANZ.
- Comunicación con la empresa EKOSUMINISTROS e inicio de proceso de capacitación en reciclaje.
- Fundación SANAR.
- Fundación Huella sostenible.



**¡GRACIAS!**

**DAR UNA MANO A LA NATURALEZA,  
VALE MUCHO Y CUESTA POCO**

**VALE MUCHO Y CUESTA POCO**