



Pereira, 23 de septiembre de 2019

ASUNTO: Informe Reunión Consejo de Padres 16 de Julio de 2019

Informe Reunión Consejo de Padres 18 de septiembre de 2019

Apreciadas familias,

Como podrán observar, a continuación, condensaré en un solo informe dos reuniones; una de las razones, la más fácil de sacar, es decir que tenía múltiples ocupaciones, entre mi trabajo, mis hijos, mi esposo, mis padres, mi estudio, mi proyecto de emprendimiento, etc., pues para entrar en la moda “no había tiempo”. Pero realmente, la razón principal debajo de esa frase, y siempre hay una razón más profunda y poderosa, es que estaba desestimulada, porque a veces acostumbramos fijarnos más en las cosas negativas que en las positivas, y donde pongas tu atención, ese lugar, cosa o situación se magnificará, este es un poder muy grande en el ser humano; sé que este informe les puede sonar muy personal y si bien trato de que mis escritos sean imparciales, es imposible que no vayan pintados con mi criterio y pensamiento.

REUNION #4 16Jul2019

1. En esta reunión tuvimos la compañía del maestro de Informática Néstor Antonio Marín y la maestra de Ingles Olga Lucía Salgado quienes nos hablaron del PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO.

Este tema de emprendimiento, había sido un tema reiterativo en las reuniones del consejo de padres de este año, como lo escribí en informes anteriores, la sociedad hoy en día genera la necesidad de que nuestros hijos salgan con unas bases importantes sobre como poner en marcha sus pasiones, habilidades, dones para generar propuestas que lo independicen y que aporten en la sociedad.

La formación en emprendimiento está obligada para las instituciones educativas, es un proyecto de ley, guía 39 del Ministerio de Educación. Las líderes del proyecto en el colegio son la maestra Olga Lucía Salgado y la maestra Sandra Milena Muñoz.

Esta ley tiene como base el concepto de empresariedad y es un proyecto transversal en el colegio, donde se hace énfasis en el liderazgo de los estudiantes.

La pregunta que sustenta el programa es: ¿Cómo generar una cultura del emprendimiento que permita a los estudiantes de Calasanz Pereira, pensar, razonar, sentir y actuar de acuerdo a todos los elementos que comparten en la interacción social y que están encaminados al beneficio colectivo en los ámbitos vocacionales, ciudadanos, académicos, sociales y ambientales?

Entonces, si bien las cartillas de emprendimiento se trabajan ocasionalmente (4 talleres por periodo), la cultura de liderazgo y emprendimiento se apoya desde las actividades de cada una de las áreas, incluyendo las actividades deportivas, actividades artísticas, actividades propuestas desde Personería, veladas culturales etc.



Teniendo en cuenta esto, quiero hacer notar, la importancia de que todas las áreas del conocimiento sean fortalecidas en nuestros hijos, desde las ciencias puras, como también las habilidades comunicativas, las artes, deportivas y principalmente la empatía, la cual es la base de la Inteligencia Emocional, tan de moda en esta época (¡¡¡Gracias a Dios!!!)

Entonces, mi percepción personal es que el proyecto de emprendimiento en el colegio hace énfasis en la adquisición de habilidades de liderazgo, planeación y logística.

Ahora bien, un padre de familia hizo la reflexión acerca de como identificar en los diferentes grupos, diferentes tipos de liderazgos, especialmente por aquellos estudiantes a quienes se les hace difícil hacerse notar o que manifiestan sus habilidades en otras actividades diferentes a las académicas. En este caso, el colegio viene fortaleciendo el programa de inclusión (ya mencionado en otros informes) en el cual se tiene en cuenta la diversidad que existe en la forma de aprender y de expresarse; y el programa de Exaltación de talentos.

Algunas actividades que brindan la oportunidad de fortalecer habilidades de liderazgo y emprendimiento son:

- Foro de filosofía y literatura
- Actividades académicas (proyectos de aula, salidas de campo, ferias de la ciencia)
- Actividades deportivas
- Actividades artísticas
- PRAE (Proyecto educativo ambiental)
- Semana Calasanz
- Personería
- CAPEMUN: Modelo ONU
- Veladas culturales (proyectos sociales)
- Cartillas de emprendimiento

2. El siguiente tema expuesto, personalmente me llega al corazón.

La madre de familia Catalina Hurtado García de Transición, creo un software para poner en practica la idea de Economía circular, es decir, reutilizar la mayor cantidad de elementos que desechamos y que pueden tener una segunda oportunidad de uso (mejor conocido como “reciclaje”)

El proyecto se llama **CLAN R3** y en el colegio se inició una prueba piloto con las familias de Jardín, con el fin de evaluar fortalezas y debilidades para en un futuro, lograr ajustarlo de tal manera que todos los integrantes del colegio podamos hacer parte de esta iniciativa; la cual actualmente es tan importante dentro de nuestras funciones como habitantes planetarios.



Así como nos preocupamos por tener limpias nuestras casas y sitios de trabajo, debemos preocuparnos por tener limpia nuestra casa más grande, el planeta tierra y así como la labor de cada integrante de la familia es importante en la limpieza y orden de nuestros hogares, pues la labor que cada ser humano realice en miras a



ordenar y limpiar nuestro planeta es aún más importante. Cada persona genera 1 kg de basura al día y el 60% se puede reutilizar, pero en Pereira solo el 8% se está reutilizando.

La resolución 1397 de 2018 de MinAmbiente, que habla de la Economía circular dice que todas las empresas que generan basura deben garantizar mínimo el 30% de reciclaje (Nuestro hogar también es una empresa)

En nuestro municipio existe como política el PGIRS (Plan de gestión de residuos sólidos) y se están realizando acciones para lograr concientizar, educar, sensibilizar a empresas y población, así mismo se están realizando modificaciones en cuanto a recolección de basuras, ya que tengamos en cuenta que, en los camiones de basura no se hace diferenciación de esta.

Este proyecto tiene doble impacto 50% ambiental y 50% social, este último, está generado desde hace un año cuando se reconoció el oficio de reciclador como prestador de servicios, por esta razón CLAN R3 se asocia con los grupos de recicladores de la ciudad, garantizando que se brinden las condiciones de reconocimiento, carnetización, seguridad social y un adecuado ingreso económico según la norma de prestación de servicios. Es así, como cada hogar o empresa se le asignará una persona fija que se encarga de recoger y gestionar el desecho.

Cualquier familia interesada en integrarse a esta comunidad sea en su hogar o empresa puede solicitar el contacto de la Sra. Catalina Hurtado o puede informarse a través de la página web <https://www.clanr3.com/sitio/>

3. Por último, se trató el tema académico, algunos padres (principalmente de bachillerato) manifestamos preocupación por los resultados académicos de los estudiantes y solicitamos la opinión del colegio dada su experiencia educativa.

Es claro, que nuestra sociedad está pasando por una época transformacional en todo sentido, y es una transformación acelerada, dado el acceso que actualmente tenemos a la información; de alguna manera esto nos ha tomado de sorpresa y personalmente siento que a muchos nos revolcó y generó una desconexión de nuestro verdadero ser.

Los jóvenes no se escapan de esta realidad, además están siendo sobre estimulados con la televisión, las redes, internet, youtubers etc. Y de alguna manera no están teniendo el acompañamiento necesario para gestionar toda esta información, con espacios que los inviten a encontrar su propio valor, no tanto en el hacer o tener, sino en el valor más importante que es el Ser, valor por el solo hecho de existir.

De alguna manera, vemos como esta generación de padres, evaden el esfuerzo para sus hijos, es así como muchos no tienen tareas en el hogar que los responsabilicen y empoderen en su rol en la familia. Esto se refleja en los hábitos de estudio y en la falta de estímulo para buscar logros personales.

Igual, hay muchos factores que influyen en esta problemática que no solo se está presentando en nuestros hijos, también en todos los otros colegios se está manifestando.

Por parte del colegio y de la comunidad educativa permanentemente se está buscando mejorar y actualizar la forma de educar, trabajo que se verá en el tiempo, y por parte desde el consejo, hemos realizado algunas observaciones y así mismo presentamos nuestras propuestas de cambio al SIEC y al manual de convivencia.



La tarea es continua y debe ser desde una mirada autoevaluativa de cada uno de los actores directivos, maestros, alumnos, padres de familia, abuelos o acompañantes de los estudiantes etc.

“Estamos en la era de los mendigos emocionales; niños, jóvenes y adultos que necesitan muchos estímulos para sentir migas de placer”

Augusto Cury

Al final de la reunión la presidente del consejo Ana María Barrera, le propuso a la rectora que el siguiente mes no realizáramos reunión ya que se estaba comenzando a notar una ausencia de los representantes del consejo, asociado a que las familias no solicitan que expongamos o evaluemos temas de su interés.

Finalizando agosto, algunos padres manifestaron que habían extrañado el reporte de la reunión #4 y solicitaron que agendáramos nueva reunión para tratar algunos temas específicos.

REUNION #5 17 de septiembre de 2019.

1. Algunos padres manifiestan descontento por la atención que se brinda en la enfermería del colegio, por esta razón la encargada del proceso la Jefe de Enfermería Ana María Jiménez nos presenta su servicio.

La jefe Ana María cumple funciones y actividades de enfermería y además es la líder del Sistema de Gestión y Seguridad en el trabajo.

- **Protocolo de atención**

Enfermedad General		Accidentes	
Signos vitales Evaluación de Signos y Síntomas Tiempo de evolución		Valoración inicial Sitio de trauma	
Llamar a los padres	Volver al salón	Grave EMI valora y decide si el estudiante debe ser trasladado. De acuerdo a la situación y urgencia se espera familiar acompañante, en caso contrario se va en ambulancia con algún maestro del colegio	Leve Servicio de primeros auxilios Mercurio Cromo (Antiséptico que no arde)

En el caso de accidentes, donde no haya movilidad restringida, se puede enviar en servicio particular en compañía del acudiente, al servicio de urgencias, ya que la ambulancia puede demorar más.

- Servicio EMI: Ambulancia medicalizada



El colegio cuenta con el servicio de zona protegida, es decir EMI atiende a cualquier estudiante, este asegurado o no, en caso de Urgencias.

- Póliza de accidentes: Previsora

Es la póliza que algunos padres adquirimos al inicio de año, cubre hasta 12 millones de pesos por gastos médicos.

La póliza cubre accidentes dentro y fuera del colegio. Si su hijo o hija sufre un accidente en su vivienda también puede usar la póliza (Muy importante, pocos padres lo saben)

- Administración y suministro de medicamentos

Ley 911 de 2004, mediante al cual se rigen las funciones de enfermeros jefes o profesionales. El artículo 13 reglamenta que el profesional de enfermería debe solicitar prescripción médica escrita, legible, correcta y actualizada, para la administración de medicamentos.

- Almacenamiento de medicamentos

El INVIMA (Instituto Nacional de Vigilancia de Alimentos y Medicamentos) reglamenta y es muy estricto en cuanto a las condiciones necesarias en temperatura, luz, aireación etc., cuando almacenamos medicamentos. El colegio es susceptible en cualquier momento de recibir una visita sorpresa por parte de Secretaría de Salud Departamental y de no cumplir con los requisitos de almacenamiento puede ser sancionado gravemente.

Aun así, se han creado protocolos dentro de la institución para almacenar medicamentos de venta libre tales como Mylanta, Alka Seltzer, Miel de rosas, Terramicina tópica, Lagrimas artificiales, Noraver, Mercurio cromo (Antiséptico tópico), Toallas higiénicas, Hidrocortisona tópica, Caladryl, Aciclovir tópico, entre otros. Con el fin de cubrir las principales causas de consulta de los estudiantes, las cuales son:

- Infecciones respiratorias
- Infecciones Gastrointestinales
- Dolor de cabeza
- Golpes y traumatismos
- Mareo
- Vómito
- Cólicos menstruales
- Dolor abdominal

- El servicio de enfermería, debe presentar un informe en cada comisión de evaluación, donde muestra las estadísticas de consulta, cantidad de alumnos, grados y principales motivos de consulta. Los servicios ofertados son:

- Enfermedad general
- Accidente escolar
- Seguimiento y control (Medicamentos de control que requieren algunos alumnos, y que han sido formulado estrictamente por neuropediatría y psiquiatría, con el seguimiento correspondiente. Estos se encuentran bajo llave en un lugar que solo la enfermera jefe conoce)
- Escuelas de la tarde (la enfermera jefe está presente en estos horarios con el fin de responder ante cualquier situación que se presente)



- ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

- Garantizar que se realicen efectivamente los acompañamientos asignados en las diferentes áreas del colegio, con el fin de que los estudiantes sean vigilados en todos los espacios, especialmente en los mas susceptibles de accidentes, evitando así que se presenten o disminuya el nivel de complejidad de los mismos.
- Continuar con la exigencia del cumplimiento estricto de las normas de la institución, administración de medicamentos, permisos para salida de clases y justificación para ausentarse del colegio antes de que termine la jornada escolar.
- Pleno control en el cumplimiento de las incapacidades médicas, consultas oportunas a la enfermería para detección de casos, así como la comunicación constante con la familia a través de la agenda escolar y/o vía telefónica.

Acá es importante anotar, que se recomienda cumplir la incapacidad que le den a nuestros hijos, así ya los veamos bien para asistir al colegio, ya que los días de incapacidad tienen relación con la incubación y transmisión de la enfermedad, por lo tanto, puede generar propagación. Por otra parte, la mayoría de enfermedades descritas requieren descanso y reposo del cuerpo, para una mejor y más rápida recuperación. Las incapacidades para actividad física, si permiten que el estudiante asista a las actividades académicas.

- Los padres de familia solo recogen a sus hijos en caso de enfermedad, si la enfermera o coordinador lo autorizan (los estudiantes no deben llamar a los padres de familia para que los recojan)

Estas estrategias son importantes, ya que generan una disciplina, sentido de responsabilidad y respeto de nuestros hijos.

- La mayoría de docentes y el personal de recepción tiene entrenamiento actualizado en primeros auxilios de la Cruz Roja.
- Además, desde el área de enfermería, se derivan campañas de promoción y prevención, respecto a sexualidad, cuidado de salud, autocuidado, higiene oral, higiene corporal y campañas sobre alimentación saludable.

En esta parte es importante que sepan que no se volvieron a realizar campañas de vacunación por orden de Secretaria de Salud, debido a los problemas derivados con estas vacunas (las cuales eran enviadas por la misma Secretaría de salud) a nivel nacional, por lo tanto, la responsabilidad de tener vacunaciones al día, incluyendo la de VPH (Virus de Papiloma Humano) la cual muchas veces se nos olvida, ya que es la última requerida. Todo este programa se debe seguir juiciosamente por medio de las EPS.

Por último, recalcar que, en cualquier área del colegio, el personal esta dispuesto a atender cualquier inquietud y el área de enfermería es un lugar asequible para los estudiantes y para las familias. Es de aclarar, que no está exento de que se cometan errores como en cualquier labor que realizamos diariamente, de todas maneras, está regido por un sistema de calidad, que exige el mejoramiento continuo. Por tal razón, es importante que las familias que tienen alguna inconformidad, lo dejen por escrito para poder darle la adecuada evaluación de la cual se derivará un plan de mejoramiento.



2. A solicitud de algunos padres, principalmente de primaria, el maestro Juan Pablo Restrepo presentó las POSIBLES ESTRATEGIAS PARA MITIGAR EL EFECTO DEL PESO DE MALETAS.
 - Desde desarrollo académico, se procura coordinar las horas en bloque para minimizar la cantidad de materiales
 - Los estudiantes PUEDEN dejar en sus pupitres los libros, pero esto requiere de gran responsabilidad a fin de llevar a casa lo necesario para el estudio en la tarde.
 - Hubo casilleros durante años y no eran ocupados por los estudiantes y con los pocos que lo hacían no se consolidó la cultura de buen uso (almacenamiento de comida, rayones, almacenamiento de exámenes reprobados, pérdida de llaves etc.)

Un padre de familia, representante de 2º manifiesta que, en su época de estudiante, los de grado 11 tenían casilleros y eran una buena herramienta. Otra mamá refiere que su hija de primaria, deja sus útiles en el pupitre y ha ganado responsabilidad y orden con esta tarea.

Consideramos que todo es cuestión de orden y responsabilidad, uso adecuado de las maletas entre otros. Por lo cual se podría hacer campaña entre estudiantes y familias sobre estos aspectos.

Así llegamos al ultimo punto de esta reunión,

3. ASISTENCIA DE PADRES A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL COLEGIO

Desde rectoría solicitan nuestra colaboración, en la búsqueda de herramientas que estimulen la asistencia de los padres a las reuniones, charlas, talleres y otros que se programan a lo largo del año. En los últimos años se ha notado un decremento importante en la asistencia, llegando incluso a ser del 13% o del 22% en charlas como la del Padre Juan Jaime (que incluso es youtuber reconocido en cuanto a crecimiento personal y espiritualidad)

Los padres del consejo consideramos que sería importante regresar a las reuniones presenciales para la entrega de boletines y de esta manera se aprovecha para realizar charlas de interés general.

Personalmente me llama la atención esta tendencia a nuestro ausentismo en el lugar en el que nuestros hijos pasan la mayor cantidad de horas de su día y me pregunto si podría ser un reflejo o estar relacionado precisamente con esta tendencia actual a estar tan distraídos de lo realmente importante; realmente estamos dejando que esas personas que se dedican a crear algoritmos para que seamos los consumidores ideales (de comida, ropa, pensamientos, miedos, carros, necesidades etc.) dominen nuestras vidas; a tal punto, que hay estudiantes que están solicitando ayuda por su sensación de soledad y vacío.

Podría extenderme mucho más acerca de las influencias externas que reciben nuestros hijos, y que derivan en estos nuevos estados emocionales tanto de jóvenes como de adultos, pero sé que no es el espacio; solamente creo que es importante, que volvamos a reencontrarnos, familia y colegio, como actores de una misma obra que esta destinada a la educación y acompañamiento de nuestros hijos.

Por último, me perdonan este escrito lleno de análisis personales, es lo que tengo para compartirles, mi percepción como madre y profesional, al final de tanto estar en el colegio, me considero alguien más del equipo de trabajo, el estar presente en los proceso hace que la mirada cambie; en muchas cosas que criticaba, encontré razones y soluciones y es por esto que les quiero decir, que como en toda empresa, proyecto, comunidad o sociedad, siempre habrán cosas por mejorar, por eso existen actualmente muy bien estandarizados los procesos de calidad y mejoramiento, los cuales se aplican en cada una de las áreas del colegio.



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
COLEGIO CALASANZ PEREIRA
CONSEJO DE PADRES

Considero que nuestra presencia y participación en el consejo de padres es de vital importancia, porque nos permite ampliar nuestra mirada y participar con nuestras ideas en todos estos procesos que son susceptibles de ser mejorados.

Creo que es el último comunicado del año.

Muchas Gracias.

Ana María Barrera

Comité de comunicaciones, presidenta del consejo (los representé con mi punto de vista en diferentes reuniones a las que debía asistir), representante de grado 7º u 8º (ya no me acuerdo de cual, mis hijos están en los dos)